Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО МАТЕРИАЛЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023г.

_____ / Л.В.Сибирякова/

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 Строительное дело и материалы для специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Приказ министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный 05.05.2022 г. № 309, зарегистрирован в Минюсте 09.06.2022 г. № 68818).

Разработчик: Наталья Владимировна Дюбанова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительное дело и материалы является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина ОП.03 Строительное дело и материалы обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3 ПК 1.4	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов озеленения; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов озеленения	- алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - методов проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначения и порядка использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов озеленения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	**28**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**4**
курсовая работа (проект)	**-**
контрольная работа	**-**
самостоятельная работа	**2**
Итоговая аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы организации строительного производства			
Тема 1.1. Виды строительства	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1-5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3 ПК 1.4**
	Виды строительства. Способы осуществления строительства. Участники строительства. Особенности строительной продукции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Технология строительного производства	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1-5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3 ПК 1.4**
	Технологические процессы и работы в строительстве, их классификация. Параметры строительных процессов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Общестроительные работы в садово-парковом строительстве	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1-5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3 ПК 1.4**
	Бетонные, арматурные и опалубочные работы. Общие сведения об арматурных изделиях. Виды опалубочных конструкций, последовательность монтажа опалубки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Инструменты, машины и приспособления для производства работ».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Нормативная документация			
Тема 2.1. Нормативная документация	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1-5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3 ПК 1.4**
	1. Нормативная документация: ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Классификация строительных материалов			**ОК 1-5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3 ПК 1.4**
Тема 3.1. Материалы для устройства дорожно-тропиночной сети	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Классификация и характеристики материалов. Материалы покрытий. Асфальт, бетон, натуральный камень, брусчатка, полимерные материалы. Материалы для лестниц, пандусов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Материалы для малых	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1-5 ОК 7 ОК 9**
	МАФ. Классификация. Характеристики конструкций из древесины. Применение древесины при строительстве МАФ. Защита конструкций из древесины.		

архитектурных форм	Характеристики конструкций из камня, металла. Использование камня природного, искусственного для строительства МАФ. Металл, применение металла для строительства МАФ. Характеристики конструкций из пластика и стекла. Ассортимент, характеристики, возможности применения.		**ПК 1.3** **ПК 1.4**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Материалы для устройства водных объектов в садово-парковом строительстве	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1-5** **ОК 7** **ОК 9** **ПК 1.3** **ПК 1.4**
	Классификация водных объектов: природных и искусственных. Бассейны. Материалы для устройства бассейнов. Характеристики материалов для устройства бассейнов. **2.** Ручьи, классификация. Характеристики материалов, используемых при устройстве ручьев. Сухие ручьи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Материалы для ландшафтных конструкций	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1-5** **ОК 7** **ОК 9** **ПК 1.3** **ПК 1.4**
	Габионы, георешетки, геоматы, биоматы. Применение в ландшафтном строительстве. Характеристики, параметры. Дренажная система. Ливневые стоки и конструкции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Выполнение эскиза объекта озеленения с применением габионов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Материалы для устройства зеленых кровель и живых изгородей	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1-5** **ОК 7** **ОК 9** **ПК 1.3** **ПК 1.4**
	Материалы для устройства «зеленых кровель». Материалы для устройства живых изгородей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации «Строительные материалы для устройства зеленых кровель»	**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства, оснащенная оборудованием:

- рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные компьютерами;
- технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран;
- строительные материалы (пиломатериал различных древесных пород, цемент, песок, тротуарная плитка, сайдинг, поликарбонат и т.д.);
- строительные инструменты (пилы-ножовки, лопаты и др.).

Лаборатория оснащена для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 1. Абразивные материалы: учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова; под общей редакцией А. П. Гаршина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с.
2. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты: учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 426 с.
3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493990

2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497276

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы: учеб. пособие / Н. А. Куликова, А. М. Пятых; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 92 с.: ил. - ISBN 978-5-4479-0121-9: 59,97.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов озеленения	**Критерии оценки тестирования:** **Оценка «5»** ставится, если 90 – 100 % **тестовых заданий** выполнено верно. **Оценка «4»** ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. **Оценка «3»** ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. **Оценка «2»** ставится если верно выполнено менее 50 % заданий. **Критерии оценки устного опроса:** **Оценка «5»:** - полно раскрыто содержание материала в объеме программы; - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; - верно использованы профессиональные термины; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. **Оценка «4»** - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий и использованы профессиональные термины; - ответ самостоятельный; - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании профессиональных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. **Оценка «3»:** - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии, определении понятий. **Оценка «2»:** - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения

	- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. **Критерии оценки дифференцированного зачета** **Оценка «5»** ставится, если 81–100 % выполнено верно. **Оценка «4»** ставится, если верно выполнено 61-80 % заданий. **Оценка «3»** ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. **Оценка «2»** ставится если верно выполнено менее 50 % заданий.	дифференцирован-ного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов озеленения; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов озеленения	**Критерии оценки выполнения практических работах:** **Оценка «отлично»** ставится в том случае, если студент: - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. **Оценка «хорошо»** ставится, если: - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2–3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если: - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если: - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена. **Критерии оценки презентации:** **Оценка «5»** ставится, если обучающийся своевременно выполняет в самостоятельную работу в соответствии с требованиями, при выполнении работы проявляет	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения самостоятельной работы в виде мультимедийной презентации

	аккуратность, самостоятельность, творчество. **Оценка «4»** ставится, если обучающийся своевременно выполняет самостоятельную работу в общем в соответствии с требованиями, но допускает незначительные неточности. **Оценка «3»** ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении самостоятельной работы, либо выполняет ее не в полном соответствии с требованиями **Оценка «2»** ставится, если обучающийся не выполняет самостоятельную работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками, либо не учитывает совсем требования к выполнению и оформлению	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.